

Управление образования администрации г. Хабаровска  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования г. Хабаровска  
«Детско-юношеский центр «Поиск»

УТВЕРЖДЕНО:  
Педагогическим советом  
МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»  
Протокол № 4 от «14» июня 2023



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»  
*Н.Л. Бурнос*  
Приказ № 23 от «14» июня 2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Легкий английский»**

Возраст обучающихся: 8-10 лет

Срок реализации: 2 года

Уровень программы – стартовый

Автор-составитель:  
**Ким Марина Владимировна**, педагог  
дополнительного образования

Хабаровск, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
3. Учебно - тематический план
4. Список литературы
5. Оценочные материалы

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Программа создана на основе нормативно-правовых актов и документов:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
3. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09–3242, методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
5. Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае от 05.08.2019 г.
8. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края».
9. Приказ КГАОУ ДО РМЦ № 338П от 26.09.2019 г. об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе в Хабаровском крае.
10. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Поиск»;
11. Приказ № 104 от 17 марта 2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

### **Классификация программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Легкий английский» имеет социально-гуманитарную направленность. Направление - иностранные языки (английский).

При составлении модифицированной программы использовались авторские УМК и учебники «Ping Pong 1» и ««Ping Pong 2» автора Дж. Хелф, издательства Гамельтон Хаус. По форме организации – интегрированная. Уровень программы – стартовый.

### **Актуальность программы**

Сегодня английскому языку начинают обучать еще в дошкольном возрасте. Почти все родители осознают, что знание иностранного языка необычайно важно. Высокий уровень «образовательного запроса» родителей является показателем актуальности данной программы. Владение английским языком повышает шансы человека на возможность быть конкурентноспособным в современном мире. Кроме того, раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для формирования языковой картины мира, чувства уважения

к иностранному языку и иноязычной культуре.

### **Педагогическая целесообразность**

В младшем школьном возрасте дети начинают проявлять большой интерес ко всему новому: традициям, культуре, языку людей из других стран. Все это способствует повышению внутренней мотивации для изучения иностранного языка, а также общего развития детей.

Знание иностранного языка становится неотъемлемым элементом:

- межлического общения;
- доступам к ценностям мировой культуры;
- гуманизации;
- дополнительного образования;
- открывает новые дополнительные способности для формирования и реализации творческих, коммуникационных способностей детей.

### **Вариативность**

Наличие образовательных блоков в программе предполагает: возможность вариативности содержания, учитывающего актуальные интересы и запросы обучающихся; выбор последовательности и темпа освоения образовательных блоков, ориентированных на индивидуальные особенности каждого обучающегося.

### **Отличительные особенности программы**

Программа «Легкий английский» предусматривает интегративную модель обучения: - английский язык и игровая деятельность;

- английский язык и изобразительная деятельность;
- английский язык и проектная деятельность.

В данной программе при необходимости может использоваться дистанционная образовательная платформа - Google Class, позволяющая посредством глобальной электронной сети Интернет организовать обучение учеников, находящихся территориально в любом уголке земного шара.

### **Адресат программы**

Учащиеся в возрасте 8-10 лет. На занятия принимаются все желающие данного возраста. В группе 7 - 10 человек.

### **Объем программы и режим работы**

Занятия проходят в учебном кабинете № 5, 2 раза в неделю. Длительность одного занятия - 1.5 академических часа (длительность 1 академического часа 40 минут).

Период	Часы и продолжительность занятий	Число занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в модуле
1й год	60 мин (1.5 ч)	2	3	37	111
2й год	60 мин (1.5 ч)	2	3	37	111
<b>ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ</b>					<b>222</b>

### Формы организации занятий

Форма работы с детьми очная и/ или дистанционная, групповая. Группы формируемых по возрасту, без предварительного тестирования.

При необходимости могут быть применены дистанционные технологии к проведению занятий. Для проведения занятий в электронном режиме предусмотрена платформа ZOOM и Google Class.

Основными формами учебного процесса являются:

- групповые учебно-практические и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам при необходимости.

### Цель программы

• Формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

• Для достижения цели, данная образовательная программа ставит перед собой следующие задачи:

• **Предметные:**

- Освоить английский алфавит и основные фонетические правила;
- Освоить элементарные грамматические конструкции;
- Изучить простые выражения на повседневные разговорные темы по разделам.
- Научить элементарной диалогической и монологической речи.

• **Метапредметные:**

- Научить детей работать в коллективе;
- расширять кругозор учащихся и знакомить их с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- **Личностные:**
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка и чувство толерантности.

### Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Название раздела, блока, модуля (Unit)	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Welcome! Добро пожаловать!	4,5	1,5	3	Устный опрос
2	Good Morning! Доброе утро!	4,5	1,5	3	Устный опрос
3	My Classroom. Мой класс	12	6	6	Устный опрос
4	Colours. Цвета	9	3	6	Устный опрос, тест с выбором ответа
5	Happy Birthday.	12	3	9	Устный опрос

	С днем рождения				
6	My Body. Мое тело.	21	6	15	Устный опрос, тест с выбором ответа
7	My Pets. Мои питомцы	18	6	12	Устный опрос, тест с выбором ответа
8	Fruits. Фрукты.	15	3	12	Устный опрос, тест с выбором ответа
9	Animals. Животные	15	3	12	Устный опрос, тест с выбором ответа
	<b>Итого</b>	<b>111</b>	<b>33</b>	<b>78</b>	

### Содержание 1-го года обучения.

№	раздел/ тема	теория	практика
1.	Welcome! Добро пожаловать!	Начало алфавита. Глагол To be: am, is, are (affirmative), Артикли; a/an Слова как: Ping, Pong, Mum, Dad, Wiff, Waff, Hello	Приветствие на английском языке. Прослушивание и чтение диалога по ролям. Выбор правильного слова. Подстановка слов в предложение.
2.	Good Morning! Доброе утро!	Знакомство. Слова приветствия. Первые простейшие фразы. Слова: Hello, Good bye, Good morning, Good evening, Goodnight. How are you? I'm fine thanks. Happy, sad.	Прослушивание аудио-записей, повторение за учителем. Разучивание песни «Hello»
3.	My Classroom. Мой класс	Слова Desk, Board, pen, Pencil, Book Числительные One, Two, Three Фразы I will help you. Thank you. Bingo!	Прослушивание и чтение диалога по ролям. Просмотр мультфильма. Творческое задание с карточками.
4.	Colours. Цвета	Слова: blue, red, green, orange, brown, black, white, purple, pink Фразы I like... I can see.	Разучивание песни «Rainbow, rainbow» Отработка пройденный фраз
5.	Happy Birthday. С днем рождения	Слова Big, Small, Long, Shot. Nice, Bad Числительные: Four, five, six, seven, eight, nine, ten	Устная отработка слов и фраз «Happy Birthday» Разыгрывание диалогов «Happy birthday»
6.	My Body. Мое тело.	Слова: head, hand, arm, foot, leg, tummy, face. Фразы What's the matter? My hurts.	Устная отработка слов и фраз. Просмотр мультфильма и прослушивание песни.

7.	My Pets. Мои питомцы	Слова: cat, dog, fish, rabbit, turtle, mouse, bird. Фразы It's over here. It's over there. Come and help me.	Чтение текста Be kind to animals. Составление мини рассказа «My Pet»
8.	Fruits. Фрукты.	Слова: fruit, apple, banana, orange, pear, lemon, cherry, Фразы Yes, I do like. I don't like	Проект «Fruit salad» Просмотр мультфильма Отработка выученных фраз.
9	Animals. Животные	Слова: Animals, Monkey, Fish, Lion, Elephant, Tiger, Snake.	Просмотр мультфильма «In the Jungle». Отработка выученных фраз. Чтение рассказа «Lion» Итоговое занятие.

### Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, блока, модуля (Unit)	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Can you draw?	4,5	1,5	3	Устный опрос
2.	Weather	6	1,5	4,5	Устный опрос
3.	I'm happy	12	3	9	Устный опрос
4.	Jobs	9	3	6	Устный опрос, тест с выбором ответа
5.	My week	9	3	6	Устный опрос
6.	My house.	9	3	6	Устный опрос, тест с выбором ответа
7.	Where is Ping?	15	6	9	Устный опрос, тест с выбором ответа
8.	My pet	10,5	3	7,5	Устный опрос, тест с выбором ответа
9.	I like fruits	15	6	9	Устный опрос, тест с выбором ответа
10.	Holidays!	15	3	12	Устный опрос, тест с выбором ответа
11.	Project	6	0	6	Защита проекта
	<b>Итого</b>	<b>111</b>	<b>33</b>	<b>78</b>	

### Содержание 2 -го года обучения.

№	раздел/ тема	теория	практика
1.	Can you draw?	Слова: draw, read, write, count, see dance, jump, paint, skate, sing Фраза Can you draw? Yes, I can. No, I can't.	Прослушивание аудио-записей, повторение за учителем «Offering help: Can I help you? Yes, please.» Мини рассказ «What I can do»
2.	Weather	Слова sunny, rainy, windy, snowy, cloudy shape, rectangle, diamond, star, heart Фраза What's the weather like? It's sunny.	Диалог «Wishing someone a nice day: Have a nice day. Thanks».
3.	I'm happy	Слова sad, happy, sleepy, scared, hot, cold hungry, thirsty, sick, well Фраза Are you...? Yes, I am. No, I'm not.	Диалог «Being concerned about others: What's the matter? I'm sad.» Чтение текста «I'm happy, you are happy»
4.	Jobs	Слова teacher, farmer, doctor, fisherman, reporter, baker cleaner, pilot, vet, shopkeeper фраза What's his/her job? He's/She's a ...	Просмотр мультфильма «Lenny the Light» Диалог «Crossing the road: Look left. Look right. Now you can cross. »
5.	My week	Слова Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday go to school, play with my friends read a book, make my bed, play a game Фраза What do you do on Saturday? I dance. On Saturday I dance.	Диалог Asking to play: Can I play too? Of course! Чтение рассказа «Weekends»
6.	My house	Слова bed, sofa, cooker, lamp, shower bedroom, bathroom, living room, kitchen, hall Фраза What's that? It's a ... Where's the bed? In the bedroom	Диалог «Going to bed nicely: It's bedtime. OK. Goodnight.»
7.	Where is Pong?	Слова in, on, under, behind, in front of shelf, wardrobe, fridge, blanket, armchair Фраза Where's Pong? He's on the sofa.	Мини рассказ «Where is it?» Просмотр мультфильма «Big Muzzy» Asking if something belongs to someone: Is this your book?



8.	My pet	Слова herd (of cattle, pigs, sheep, goats). pack (of dogs, wolves), school (of fish), litter (of puppies, kittens), guinea pig (cavy), hamster, chinchilla, puppy, calf, lamb, lamb, foal Фраза «As quiet as a mouse»	Чтение рассказа «Shelter» Диалог «In the vet clinic «How do you take care of you pet?»
9.	I like fruits	Слова meat, fish, fruit, vegetables, rice, tea, coffee, hot chocolate, lemonade, orange juice Фраза Do you like meat? Yes, I do. No, I don't.	Offering and accepting or declining food or drink: Would you like some tea? Yes, please. No, thank you.
10.	Holidays!	Слова swimming, horse riding, camping, hiking, cycling beach, playground, park, zoo, cinema Фразы Let's go swimming. Great idea! Let's go to the beach.	Wishing someone a happy holiday: Have a lovely holiday. Thanks! Просмотр мультфильма «Great Holidays!»
11.	Project		Project 1 «My hobby» Project2 «Dream job» Project 3 «In my house» Project4 «My perfect holidays»

### Планируемые (ожидаемые) результаты 1го года обучения

#### Предметные

Ученики будут знать:

- Слова на пройденные темы;
- Простейшие фразы;

Ученики будут уметь:

- Воспроизводить простейшие слова и фразы;
- Отвечать на простые вопросы учителя.

Метапредметные:

- Будут уметь работать в группе
- Будут проявлять интерес к другой языковой реальности

Личностные:

- Научатся проявлять уважение к другим ученикам и к культуре другой страны.

## **Планируемые (ожидаемые) результаты 2го года обучения**

самоопределения и продуктивного досуга.

Метапредметные:

Смогут продемонстрировать познавательные, интеллектуальные и творческие способности; способность к сотрудничеству и коммуникации; к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

Предметные:

Дети научатся использовать иностранный язык как средство коммуникативной компетенции, будут владеть языковыми средствами в единстве с их речевой функцией;

Обучающиеся овладеют знаниями о культуре, истории, народных традициях стран изучаемого языка.

В результате реализации программы у воспитанников будет сформирован устойчивый интерес к изучению иностранного языка.

Личностные:

Смогут проявлять коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе при совместной организации коллективных проектов;

Сформированы компетенции для использования детьми ресурсов общения в целях саморазвития, профессионального

### **Условия реализации программы**

*Материально-техническое обеспечение:* учебная аудитория, учебные столы, стулья, магнитно - маркерная доска, мультимедийное оборудование, рабочие тетради, экран для проектора, ноутбук или персональный компьютер (с лицензионным ПО, wi-fi для просмотра учебного видео-материала из интернета), офисная бумага, цветные карандаши (мелки), клей, цветная бумага, ножницы, простой карандаш, ручка.

*Информационное обеспечение:* Информационной базой программы «Легкий Английский» являются УМК британского издательства «Humilton House». Учебники «Ping Pong. Starter» разработаны для детей 8 - 10 летнего возраста. Структура УМК учитывает возрастные особенности детей, уделяя большое внимание коммуникативным и игровым методикам. Красочные иллюстрации, масса аудио-дорожек и различные задания вовлекают ребенка в интересный мир английского языка. Логически построенная структура курса создает благоприятную среду и последовательное знакомство ребенка со звуками, словами и первыми выражениями. УМК состоит из учебника, и набора тематических карточек, который преимущественно используется на уроке, а также рабочей тетради для отработки пройденного материала дома.

### **Формы аттестации**

По итогам освоения программы, в группе проводится открытый урок с театрализованными представлениями, на которых дети демонстрируют полученные навыки. Дети выступают в роли героев книги.

### **Формы представления результатов**

Для предъявления демонстрации образовательных результатов по программе используется:

- диагностические материалы, которые позволяют определить количество учащихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу; определить уровень усвоения программы (высокий, средний,

низкий);

- открытый урок для родителей;
- театрализованная постановка для родителей.

### **Оценочные материалы**

После каждого раздела ученики отрабатывают пройденный материал на основе задний, размещенных Ping Pong Teacher's Book (Книга для учителя). По завершению программы педагог проводит открытый урок, демонстрирующий освоенные навыки.

### **Методическое обеспечение**

Данная программа предполагает использование различных методов. В их число входят методы обучения и методы воспитания.

#### *Методы обучения:*

Словесный метод - источником знания становится устное и печатное слово (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой).

Наглядный метод - источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия (показ иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске, демонстрация видеоматериала, презентаций).

Практический метод - учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия (устные и письменные упражнения).

Объяснительно-иллюстративный метод - педагог сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти. Объяснительно-иллюстративный метод — один из наиболее экономных способов передачи информации.

Репродуктивный метод - это метод обучения, суть которого состоит в повторении (многократном) способа деятельности по заданию педагога (отработка использования лексических структур, выполнение упражнений).

Игровой метод - это метод обучения, при котором освоение нового материала, его закрепления и отработка происходит во время игр.

#### *Методы воспитания:*

Поощрение - это метод воспитания, стимулирующий деятельность учащегося. Поощрение вызывает положительные эмоции, способствовавшее возникновению чувства уверенности ребенка в своих силах. Поощрение осуществляется в виде благодарности, похвалы, награды, подарка.

Упражнение - это метод воспитания, который предполагает такую организацию повседневной жизни и учебной деятельности, которая позволяет учащимся накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением.

## **Список литературы**

### **Список литературы для учеников и родителей:**

1. Jennifer Health / Ping Pong 1 *Student's Book* / Humilton House English Language Teacher, 2019
2. Jennifer Health/ Ping Pong 1 *Activity Book* / Humilton House English Language Teacher, 2019

3. Jennifer Health / Ping Pong 2 r *Student's Book* / Humilton House English Language Teacher, 2019

4. Jennifer Health/ Ping Pong 2 *Activity Book* / Humilton House English Language Teacher, 2019

**Список литературы для учителей**

1. Jennifer Health / Ping Pong Starter Teacher's Book / Humilton House English Language Teacher, 2019

2. Jennifer Health / Ping Pong 2 Teacher's Book / Humilton House English Language Teacher, 2019

Система уровень усвоения программы

	Проверяемый аспект языка	Низкий уровень (1 балл)	Средний уровень (2 балла)	Высокий уровень (3 балла)
1	Знание пройденных слов и выражений	Не знает большую часть слов.	Знает больше половины пройденных слов и выражений.	Знает все пройденные слова и выражения,
2	Произношение	С трудом произносит выученные слова, допуская грубые ошибки.	Произносит правильно большую часть слов и выражений.	С легкостью произносит все слова и выражения с правильными произношением.
3	Понимание на слух	Почти не воспринимает речь на слух, не понимает услышанное.	Понимает большую часть услышанного.	С легкостью понимает и реагирует на услышанные фразы.